**PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PNF: PNFI** | | **UNIDAD CURRICULAR:**  **PROYECTO SOCIOTECNOLOGICO II** | | | | **TRAYECTO: II** | | | | **SEMESTRE: I** | | | | **SECCIONES: 331,336** | | | |
| **COORDINADOR (A) DE EJE: LUSMERY ALVARADO** | | | | | | **HORAS SEMANALES:**  3 | | | | **LAPSO ACADÉMICO: 2019-I** | | | | **CÓDIGO:**  **PTP239** | | **UNIDADES DE CREDITO: 3** | |
| **PROFESORES QUE ADMINISTRAN LA UNIDAD CURRICULAR: : ANA YANETHA ALVAREZ Y DENNIS CHAVEZ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PROPOSITO DE LA UNIDAD CURRICULAR: DESARROLLAR UN COMPONENTE DE SOFTWARE ANTE SITUACIONES Y PROBLEMAS REALES EN EL AMBIO LOCAL Y REGIONAL, APLICANDO DIFERENTES METODOLOGIAS.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planificación académica y de evaluación** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semana** | **Temática general** | | | | **Estrategia pedagógica** | | | **Indicadores de logros** | **Técnica, tipo de evaluación e Instrumentos** | | | **Forma de participación** | | | **Ponderación** | **Bibliografía sugerida** | |
| **Unidad/objetivo/contenido** | | | | **Actividad/**  **Técnicas** | | **Recursos** |
| **I - IV** | 1. **Problema o situación**   **que requiera desarrollo de aplicaciones informáticas.**  /Conocer a través de diversas técnicas la realidad de la comunidad para transformarla mediante soluciones informáticas.  /Orientaciones para el desarrollo de PST, levantamiento de información, diagnostico participativo, sus fases, modelo del negocio. | | | | Exposición  Taller  Trabajo en equipo  Estudio de Casos  Discusión Socializada | | Pizarra  Marcadoras  Material Instruccional  Video Bean  Computador  Internet  Aula de Encuentro | Responsabilidad.  Participación.  Coherencia.  Aporte.  Respeto.  Recurso. | Observación avance informe /Formativa-Sumativa/ Escala de estimación | | | Actividad evaluativa en forma grupal | | | **5** | **\* Roger Plessman (2010).**  **Ingeniería del Software. Séptima edición.**  **\*** Larman Craig. (2003) UML y Patrones: Una introducción al análisis y diseño orientado a objetos y al proceso unificado. 2da edición, Prentice Hall.  \* Sommerville, L. (2006). Ingeniería de Software. (8ª ed.). México: Pearson  Cordoba Padilla M. (2006). Formulación y Evaluación de Proyectos. Ecoe | |
| **V-VIII** | 1. **Planteamiento del PST.**   /Dar a conocer las necesidades informáticas de la comunidad.  /Definición del problema, objetivos, alcances, requerimientos. | | | | Observación avance informe / Formativa-Sumativa/ Escala de estimación | | | Actividad evaluativa en forma grupal | | | **5** |
| **IX- XII** | 1. **Planificación del PST.**   /Diseñar la arquitectura del software o hardware.  /Estudio de factibilidad, cronograma de actividades, arquitectura del software. | | | | Entrevista (punto de control) y observación (desempeño) /Formativa-Sumativa/ Registro y Escala de estimación. | | | Actividad evaluativa en forma individual | | | **5** |
| **XIII -XVIII** | 1. **Ejecución del PST.**/ Implementar el PST.   / Selección y aplicación de la metodología a utilizar, diseño y desarrollo de la aplicación informática.  **Socialización final aplicación:/** *Evaluar el desarrollo del PST III y su impacto social* **/ Informe final, evaluación institucional y comunidad, autoevaluación.**  *desarrollo del PST III y su impacto social* **/ Informe final, evaluación institucional y comunidad, autoevaluación.** | | | | Exposición (socialización en comunidad) y observación / Sumativa / Registro y escala de estimación. | | | Actividad evaluativa en forma grupal e individual | | | **10**  **10**  **10**  **5** |
| Coordinador de la Unidad curricular | | | |  | Docente de la Unidad Curricular | | | | | | |  | | Voceros de la Sección | | | |